



SZKOLENIE

Przeciwdziałanie współczesnym zagrożeniom w szkole



STOP JĘZYKOWI NIENAWIŚCI

- **Cele szkolenia:**
 - ✓ wyposażenie słuchaczy w wiedzę z zakresu rozpoznawania i definiowania zjawiska przemocy, rozpoznawania przemocy w szkole jak również w środowisku rodzinnym;
 - ✓ zapoznanie z charakterystyką sytuacji konfliktowych, ich eskalacją oraz sposobami wyciszenia poprzez efektywne rozwiązywanie konfliktów, np. za pomocą technik mediacyjnych;
 - ✓ wyposażenie słuchaczy w narzędzia pozwalające wzmocnić zaangażowanie oraz odpowiedzialność młodzieży za bezpieczeństwo w szkole poprzez tworzenie środowisk szkolnych przyjaznych;
 - ✓ zapoznanie z prawnymi aspektami naruszeń prawa w szkołach;
 - ✓ zapoznanie ze zjawiskiem mobbingu w szkole;
 - ✓ zapoznanie z obowiązkami prawnymi nauczycieli, szkoły oraz pozostałych służb w sytuacji podejrzenia przemocy.
- **Metodologia:** cykl warsztatów połączonych z wykładami wprowadzającymi w omawianą tematykę, praktyczne warsztaty.
- **Materiały:** każdy uczestnik otrzyma pełen zakres materiałów oraz certyfikat ukończenia szkolenia.
- **Czas trwania szkolenia:** 16 godzin.
- **Liczebność grupy:** nie mniejsza niż 15 osób.
- **Termin realizacji szkolenia:** do uzgodnienia.
- **Miejsce realizacji szkolenia:** Wyższa Szkoła Biznesu w Gorzowie Wielkopolskim.
- **Koszt usługi szkoleniowej na 1 osobę:** do uzgodnienia - w zależności od liczby szkolonych, miejsca przeprowadzenia zajęć.
- **Informacje:** tel. 784 595 662, 95 733 66 68, e-mail: podyplomowe@wsb.gorzow.pl

PROGRAM SZKOLENIA

Przeciwdziałanie współczesnym zagrożeniom w szkole



<i>Lp.</i>	<i>Zagadnienia</i>	<i>Liczba godzin</i>
1.	Charakterystyka zjawiska przemocy, rozpoznawanie przemocy, obowiązki prawne pracowników szkoły oraz służb w sytuacji podejrzenia przemocy.	3
2.	Charakterystyka sprawców przemocy, podejmowanie pierwszego kontaktu ze sprawcą, motywowanie do zmiany, podstawy programów korekcyjno-edukacyjnych dla sprawców przemocy.	3
3.	Charakterystyka osoby doświadczającej przemocy, formy pracy z osobami doświadczającymi przemocy, budowanie planu pomocy.	3
4.	Rozpoznawanie symptomów krzywdzenia dzieci, podejmowanie interwencji wobec dziecka krzywdzonego, kontakt z rodzicami dziecka krzywdzonego, podejmowanie interwencji. Cztery modele interwencji: prawna, cywilna, psychologiczna i NK.	3
5.	Charakterystyka mobbingu jako nowego zjawiska występującego w szkole, jak się objawia czym różni się od form dyskryminacji. Specyfika funkcjonowania mobbera i ofiary mobbingu. Reagowanie na mobbing w szkole– kontakt z mobberem i ofiara mobbingu. Reagowanie na mobbing, sposoby zapobiegania mobbingowi, procedury antymobbingowe.	4
Razem		16